*Долганова Т.В.,*

*учитель русского языка и литературы*

**Разграничение СПП с придаточными определительными и изъяснительными.**

**Цель:** найти сходство в построении СПП с придаточными определительными и изъяснительными и способы их разграничения.

**Проверка домашнего задания**

К каким предложениям относится эта схема? (7,9)

Каковы знаки препинания в 6 предложении?

Какой вид придаточного в 4 предложении?

**Формулировка темы и задачи урока**

Учебная задача: найти признаки, которые будут определяющими при разграничении придаточных предложений.

**Лингвистическое исследование**

**(Слайд №1)**

Сравните пару предложений и определите вид придаточных:

* **Варвара *не знала о том*, *что* её спутник ушёл рано утром.**
* **Упрёками и слезами *не вернёшь того*, *что* безвозвратно потеряно.**

Какой схожий компонент предложений затрудняет определение вида придаточных?

Воспользуйтесь триадой для определения вида придаточных: к чему относится, на какой вопрос отвечает, чем присоединяется.

Одинаково ли смысловое наполнение словосочетания глагол +существительное? Слово «что» - это одна и та же часть речи?

**(Слайд №2)**

Сравните пару предложений и определите вид придаточных:

* **А теперь я *такого мнения, что* нормальное состояние человека – это быть чудаком.**
* **Ты запой мне *ту песню, что* прежде напевала нам старая мать.**

Какой схожий компонент предложений затрудняет определение вида придаточных?

Воспользуйтесь триадой для определения вида придаточных: к чему относится, на какой вопрос отвечает, чем присоединяется.

Какова разница в значении существительных, учитывая характер человеческой деятельности?

**Составление таблицы определяющих признаков, при разграничении придаточных**

**(Слайд №3)**

**Работа в таблице с печатной основой и на слайде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К чему относится | На какой вопрос отвечает | Чем присоединяется | Наличие указательного слова |
| определительное | Сущ. | Какой? | Только союзным словом | Ук.сл.+сущ. |
| местоимённо-определительное | Мест. | Кто, что именно? | Только союзным словом | - |
| изъяснительное | Гл., сущ. | О ком?  О чём? | Союзом и союзным словом | Сущ.+ук.сл.  Гл.+УК.сл. |

Что общего в построении СПП с данными придаточными? Какие признаки придаточных помогут различить их вид? Выделите их в вашей таблице другим цветом.

**Тренировочные упражнения**

Запишите предложение, выделите грамматическую основу, определите вид придаточного, составьте схему.

***В Чацком Пушкина удивляло то, что он «мечет бисер» перед такими людьми, как Репетилов.***

***Декабрист Бестужев высказывал убеждение в том, что будущее достойно оценит комедию Грибоедова.***

***Чацкий в доме Фамусова встретил такой приём, которого совсем не ожидал.***

***Чацкий приехал в дом Фамусова ради той, которую полюбил три года назад.***

**Домашнее задание**

**На выбор:**

1. Упр. 117
2. Определить вид придаточного в предложении **(Слайд №4)**

**Талант имеет *то* драгоценное *свойство, что* он не может лгать. *(И.А.Гончаров)***

**Решение конструктора-головоломки. Работа по группам**

Соберите из слов СПП и определите вид придаточного.

**Конструктор-головоломка №1**

Воображение, известно, роль, какую, играет, огромную, в, писателя, работе.

**Конструктор-головоломка №2**

На, Володя, начались, поедет, разговоры, о, что, охотничьей, том, лошади.

**Конструктор-головоломка №3**

На, которая, я, не, такое, читал, произвела, меня, сильное, книги, впечатление, давно, бы.

**Конструктор-головоломка №4**

Люди, раз, эта, о, давала, старинных, возможность, ещё, поговорить, российских, живут, городах, прекрасные, нам, где, встреча.

**Конструктор-головоломка №5**

Никогда, дела, не, у, кто, того, откладывает, работу, на, сегодняшнюю, завтра, кончаются.

**Конструктор-головоломка №6**

На, был, Севере, каждый, кто, летом, ночи, запомнит, белые, навсегда.